

Түркістан облысы, Келес ауданы, Лесбек батыр ауылы

ЖШС «Айзере-К.З.» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

Б/б меңгерушісі:

Кумекова Б.К.



02-03

Педагогикалық кеңес хаттамалары

Педагогикалық кеңестің

№1 хаттамасы

28.08.2023 ж

Қатысқандар: 18

Күн тәртібі:

1. Жаңа оқу жылының негізгі бағыттарымен танысу.
2. 2023-2024 оқу жылына арналған Әдістемелік хатпен таныстыру.
3. Жаңа оқу жоспарының бала даму деңгейінің мониторингін талқылау.
4. Білім кидс-білім беру платформасы.

1.Тыңдалды: Күн тәртібінде қаралатын бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі А.Утенбаева жаңа оқу жылының негізгі бағыттары деп танылатын жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат-міндеттерімен таныстырып өтті. 2023-2024 оқу жылына Мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан дүниесін қалыптастырып, тілін жетілдіріп, өзін-өзі тануы арқылы қоршаған ортаға деген көз қарасын дамыту мақсатында:

- Баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
- Рухани – адамгершілік тәрбие мазмұнын қарапайым сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты құндылықтарға баулу.
- Баланың өз бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету.
- Күнделікті бірлесе атқаратын іс-қимылдар барысында балалардың бойында қоршаған орта құбылыстарымен адамгершілік қарым-қатынас жасау міндеті алынды. Жылдық жоспарда осы бағыттағы міндеттерді шешу мақсатында жұмыстар жоспарланған.

2.Тыңдалды: Екінші мәселе бойынша 2023-2024 жылға арналған Әдістемелік хатпен балабақша меңгерушісі таныстырып өтті. Әдістемелік хатта көрсетілген нұсқаулықтарды уақытысында орындау керектігін әдіскерге тапсырды

3. Тыңдалды: Күн тәртібінің үшінші мәселесі бойынша әдіскер Б.Байзақ сөз алды. Ол өз сөзінде оқу жылының I сатысы бойынша индикатор жұмысының нәтижелері туралы айтты. «Балабақша бойынша балалардың білім деңгейінің I тоқсандағы мониторинг нәтижесі төменгі деңгейдегі көрсеткішті көрсетті. Себебі, балалар балабақшаға жаңадан келген және бейімделуі баяу жүріп жатыр. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2023-2024 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес диагностика оқу жылының басында, ортасында және аяғында жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері баланың даму деңгейін анықтайды, оның жетістіктерін немесе болуы мүмкін

4.Тыңдалды: Балабақша меңгерушісі А.Утенбаева «Білім кидс» білім беру платформасымен келісім шартқа тұрғанымызды ескере кетті. Білім кидстың мақсаты:

-Балабақша жұмысын цифрландыру

-Қазақ тіліндегі материалдардың санын ұлғайту

Білім кидстың керекті мәліметтерін Үлгілік оқу бағдарламасына қосымша ретінде пайдаланыңдар деп ескере кетті.

1. Жаңа оқу жылының негізгі бағыттарын жүзеге асыру тәрбиешілерге жүктелсін

2.Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын мониторинг 2023-2024 жылға арналған әдістемелік ұсынымдарына сай жүргізілсін.
Жауапты:Әдіскер, тәрбиешілер.

3.Білім кидс – білім беру платформасымен таныстыру әдіскерге жүктелсін.

А.Утенбаева

Педагогикалық кеңестің №2 хаттамасы

Қатысқандар: 16

20.10.23ж

Күн тәртібі:

1. №1 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуына талдау жасау
2. Балабақшада балалардың дене бітімінің жан-жақты дамуына жағдайлар туғызу
3. Баяндама: Балабақшада бала денсаулығын нығайтудың маңызы.
4. «Біз біргеміз» Тренинг

1. Тыңдалды:

Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде балабақша меңгерушісі А.Утенбаева сөз бастады: Биылғы жаңа оқу жылының сабақ кестесі бойынша тәрбишілерден ұйымдастырылған оқу-іс әрекетінің циклограммасының түзілгені жөнінде есеп сұрап, бес дағдыны кіріктіріп ойын арқылы өтіп жатқан тәрбиешілерді мадақтап кетті.

2. Тыңдалды:

Әдіскер:

- Мен бүгінгі пед.кеңесімізді «Денсаулық туралы» астарлы әңгімеден бастағым келеді деп сөз бастады- әуен тыныш естіледі.

«Ертеде құдайлар Олимп тауында өмір сүреді. Оларға көңілсіз болады. Сөйтіп олар адамдарды жаратып, Жер планетасына қоныстан-дыруды шешеді. Олар ұзақ уақыт бойы адам қандай болу керек деп ойласады. Құдайлардың бірі: «Адам күшті болуы керек» десе, екіншісі: «Адам дені сау болуы керек», үшіншісі: «Адам ақылды болуы керек», - дейді. Бірақ құдайлардың бірі: «Адамда бәрі болады. Адамдардағы ең басты – денсаулығын жасырып көрейік», - дейді. Олар адамның денсаулығын жасыруға шешім қабылдады. Олар «денсаулықты қайда жасыру керек?», - деп ойлана бастады,

Біреулер денсаулықты көгілдір теңізде, ал басқалары биік таулардың артында жасыруды ұсынды. Сіздің ойыңызша, құдайлар адам денсаулығын қайда жасырды?

Құдайлардың бірі: «Денсаулық адамның өзінде жасырылуы керек» деген екен. Адамдар өз денсаулығын табуға тырысып, ұзақ уақыт осылай өмір сүрген. Бірақ бәрі де құдайлардың баға жетпес сыйлығын тауып, сактай алмайды! Демек, денсаулық менің бойымда, әрқайсымызда және әр балада жасырын болады. Сонымен, біздің бүгінгі кеңесіміздің тақырыбы «денсаулық» тақырыбына арналады.

Миға шабуыл

- Айтыңыздаршы, біздің балаларымыздың денсаулығы неге байланысты? (таңертеңгілік жаттығулар, серуендеу, желдету, күн тәртібін сақтау, дене шынықтыру, қимылды ойындар, дене жаттығулары, музыка сабақтары, ұйқыдан кейінгі жаттығулар, белсенді демалыс)

Денсаулық дегеніміз не?

(педагогтердің жасауы)

Бүгінгі таңда ғылымда «Денсаулық» туралы көптеген тұжырымдама жасалды. Оған толық анықтама беру оңайға соқпады. Олардың кейбіреуін қарастырайық (педагогтарға буклет түрінде ұсынылады).

Денсаулық - бұл оны ұйымдастырудың барлық деңгейлеріндегі ағзаның қалыпты қызметі.

Денсаулық - бұл организмнің және оның қоршаған ортамен атқаратын қызметтерінің динамикалық тепе-теңдігі.

Денсаулық - бұл организмнің қоршаған ортадағы үнемі өзгеріп отыратын жағдайларына бейімделу қабілеті, организмнің ішкі ортасының тұрақтылығын сақтау қабілеті, қалыпты және жан-жақты тіршілік әрекеттерін қамтамасыз ету, организмдегі тіршілік принципін сақтау.

Денсаулық - бұл аурудың болмауы, ауыр жағдай, ауыр өзгерістер.

Денсаулық - бұл негізгі әлеуметтік функцияларды толығымен орындау мүмкіндігі.

Денсаулық - бұл толық физикалық, рухани, психикалық және әлеуметтік ал-ауқат. Дене және рухани күштердің үйлесімді дамуы, біртұтастық принципі, өзін-өзі реттеу және педагогикалық процестің барлық субъектілерінің үйлесімді өзара әрекеті.

Денсаулық сақтау технологиялары дегеніміз не?

(педагогтардың жауаптары)

Тәрбиелеу – сауықтыру, түзету және алдын алу шаралары біртұтас жүйе ретінде сабақтастық үрдісінде жүзеге асады.

Салауатты өмір салтын үйрету үшін қолданылатын технологиялар қандай?

Таңғы жаттығулар.

Дене шынықтыру сабақтары

Қарым-қатынас ойындары

Ойын

Құм терапиясы

Нүктелі массаж

Спорттық ойын-сауық - Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің оқу жоспарына сәйкес өткізіледі деп жалғастырды әдіскер.

Әдіскер: Өздеріңіз білетіндей, денсаулықты сақтау табысты тәрбие мен білім алуға, ал сәтті тәрбие мен білім - денсаулықты жақсартуға ықпал етеді. Білім мен денсаулық бір-бірінен ажырамайды.

Сіз балаларға «адамның өміріндегі ең қымбат нәрсе не?» деген сұрақ қойғанда, көбіне жауап ретінде естисіз: «акша», «машина», «алтын» және т.б. Тағы сұрақтар туындағаннан кейін олар «денсаулық» деп атайды.

Балаларға: «Сендер ауырасыңдар ма?», «Я», «Ал сендерді немен емдейді?»,- дегенде, «дәрілермен»,- деп жауап береді.

- Дәрілерсіз сауығуға, жазылып кетуге болады ма? - «Жоқ!» Мұндай жауаптар балаларды сау болуға үйрету керектігін көрсетеді.

Поляк педагогі Януш Корчак былай деп жазды: «Балалар ересектер сияқты, дені сау және мықты болғысы келеді, тек балалар бұл үшін не істеу керектігін білмейді. Оларды түсіндірейік, сонда олар сақ болады» деп аяқтады.

3.Тыңдалды:

Үшінші мәселе бойынша балабақша медбикесі Ж.Нұржахан «Балабақшада бала денсаулығын нығайтудың маңызы» тақырыбында баяндама оқыды. Баяндамада балалардың денсаулығын нығайтуда спортқа әуестендіріп, күн тәртібі ережелерін сақтай білуге, жаңа инновациялық жолдар арқылы шынықтырып, салауаттылыққа тәрбиелеуіміз қажет деп тәрбиешілерге ұсыныс жасады.

4. Төртінші мәселе бойынша балабақша психологы қызметкерлермен «Біз біргеміз» атты тренингті ойын арқылы өткізді

Шешім:

1.Шешімнің орындалуын қадағалау.Жауапты: Әдіскер Б.Айткулова

2.Балалар денсаулығы күнара қадағалап отырылсын.

Жауапты: Әдіскер,педагогтар,медбике

3. Балабақша ішінде көптеген спорттық іс-шаралар мен жарыстар ұйымдастырылсын. Әр ай сайын мезгілге сай және мерекеге орай өткізіліп отырсын. Жауапты: Әдіскер, педагогтар.

Төрайымы



А.Утенбаева

Педагогикалық кеңестің №3 хаттамасы

Қатысқандар: 13

25.12.23 ж

Күн тәртібі:

1.«Баланы психологиялық тұрғыда дайындау» Әдістемелік кеңес Баяндама

2.«Триз технологиясы» Баяндама

3.Әр түрлі жаттығулар «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?..»

4.Балабақшада өткізілген ашық оқу қызметі:

1. «Менің отбасым»

1.Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша Педагогикалық кеңесімізді музыка әуенімен бастайық деп сөз бастады балабақша меңгерушісі А.Утенбаева.

Жаңа жылдық ертенгіліктерді жоғары дәрежеде өткізілгені жайында тәрбиешілерді құттықтап ескере кетті. Бүгінгі пед. кеңесімізді баяндамалар мен ашық сабақтарды талқылаймыз деп аяқтады. Музыка әуеніне орай балабақшаның психологі «Баланы психологиялық тұрғыда дайындау » тақырыбында баяндама оқып, тәрбиешілерге психологиялық білім берудің өзіне тән ерекшеліктеріне байланысты балалардың білімін психологиялық тапсырма, шығарма орындау үрдісінде бақылау арқылы қорытындылауға болады деп аяқтады.

2.Тыңдалды:

Екінші мәселе бойынша МАД топтың тәрбиешісі Пулатова Кенжегуль «Триз технологиясы» тақырыбында баяндама оқыды.

3.Тыңдалды:

Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?" тақырыбында Медбике өз тәжірибесімен бөлісті..

Біздің балабақшада күн сайын, барлық жас топтарында денсаулықты нығайтуға көмектесетін және балалардың дене бітімін жан-жақты дамытуды қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін дене жаттығуларының

бірнеше түрлері ұсынылады.

1. «Танертенгілік жаттығуларды өткізу»
2. «Серуеннің бала өміріндегі маңызы»
3. «Баланың тыныс алуын жақсартатын жаттығулар»
4. «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған саусак ойын жаттығулары»
5. «Ұйқыдан кейінгі жаттығулар»
6. «Мектеп жасына дейінгі балалармен ойналатын қимыл-қозғалыс ойындары» туралы айта кетті.

4.Тыңдалды:

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметін талқылау.«Менің отбасым» бірінші кіші топ тәрбиешісі Малаева Айзада ашық ұйымдастырылған оқу қызметінде балаларға «Менің отбасым» тақырыбы туралы таныстырып кетті. Кіші топ балаларының жас ерекшеліктеріне сай отбасы төңірегінде қызықты сабақ болды.

Сөйледі:Ересек топтың тәрбиешісі Уринбек Ақтолқын-маған сабақтың құрылымы ұнады, балалардың зейіні жан-жаққа шашырамай бәрі тапсырманы орындап отырды, сұрақтарға да ойланып жауап берді.Барлығы балаларға түсінікті, ыңғайлы етіп алынған. Тәрбиеші жақсы дайындалған.

Сөйледі: Утегенова Алия МАД топтың тәрбиешісі -педагог пен балалардың ортасындағы ынтымақтастық, қарым-қатынас жақсы екен, тәрбиеші мен балалар бірге берілген тапсырманы топ болып орындауы, әр баланың қабілеті мен белсенділігін ескерген.

Сөйледі: Балабақша әдіскері Айткулова Бибігул – балаларға отбасы туралы түсінік беріп, өз жанұясы туралы мағыналы сұрақтар қойып, ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамытып, сабақтың мазмұны терең, тәрбиелік мәні бар, әсіресе маған ұнағаны кішкене топ болсада, балалардың өзін еркін ұстап, тіл байлығының жеткенінше пайдасын айтып түсіндіргісі келіп, ұмтылып, әрекет жасауы ұнады.

Шешім:

1. Кеңес шешімдерінің орындалуы қадағалансын.
Жауапты: Әдіскер,педагогтар.
2. Балаларға күнделікті дене жаттығулар жасалынсын.
Жауапты: Әдіскер, Медбике.

Төрайымы:



А.Утенбаева

Педагогикалық кеңестің №4 хаттамасы

Қатысқандар: 12

18.03.2024ж.

Күн тәртібі:

1. «Стем технологиясы» Баяндама.
2. «Таным» білім беру саласы бойынша балалардың ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты арттыру мақсатында ұйымдастырылған ашық оқу қызметтерін талқылау.
3. Кеңес: «Балабақшада ұлттық ойындарды дамыту» Баяндама
4. «Ойын төртінші артық»
5. Көрме: 12-ші сәуір «Ғарышкерлер күніне» әр топта көрнекіліктер жасау

1.Тыңдалды:

Әдіскер Айткулова Бибігул педагогикалық кеңестің күн тәртібімен таныстырып өтті. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде балабақша меңгерушісі А.Утенбаева сөз алды: Балабақшада баланың дені сау болу үшін көмектесетін әр түрлі жаттығулар балаларға үйретіліп жатқанына тәрбиешілерге ризалығын білдірді.Стем технологиясын МАД, ересек және ортаңғы топ балаларына жан-жақты үйретуді тәрбиешілерге тапсырды.

2.Екінші мәселе бойынша балабақша әдіскері Айткулова Бибігул «Таным» білім беру саласы бойынша балалардың ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты арттыру» тақырыбында тақырыптық бақылаудың қорытындысына талдау жасады: «Балабақша ұжымы «Таным» білім беру саласының міндетін және жылдық міндеттемені жүзеге асыруда жұмыс жасауда. Бақылау барысында педагогтардың зерттеу жұмыстарын оқу қызметі барысында, серуенде және күн тәртібінің басқа да сәттерінде шығармашылықпен әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып жүргізетіні анықталды. Педагогтар бақылау, әңгімелесу, тәжірибе жасау және дидактикалық ойындарды қолдана отырып балалардың танымдық қызығушылықтары мен логикалық ойлау қабілеттерін дамытуда.

Ауа – райының жағдайын анықтап, табиғаттағы маусымдық құбылыстарды бақылау дағдыларын қалыптастырады. Бұндай жұмыстар барлық топтарда, әр топтың жас ерекшелігіне сәйкес жүргізіледі. Топ тәрбиешілеріне мультимедиялық технологияларды қолдану туралы ұсыныс айтылды.»

3.Үшінші мәселе бойынша ересектер тобының тәрбиешісі Кумекова Баян балаларға ұлттық құндылықты дамыту барысында «Балабақшада ұлттық ойындарды дамыту» тақырыбындағы баяндамасын оқып, өзінің іс – тәжірибесімен бөлісті. «Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыруда, ұлттық құндылықты дамытуда мақсатым:

- балалардың ойын ойнағанда зейінін, шапшаңдығын дамыту,
- қиялдарын ұштау

- тапқырлыққа жетелеу
- қызықты ойындар мен тапсырмаларды орындауға қызығушылығын арттыру.

Міндеттер

- балалардың ойлау әрекетін дамытуға ықпал ету
- ұлттық ойындар арқылы білім, білік, дағдыларын қалыптастыру
- балалардың қазақша тілде сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.

Мектеп жасына дейінгі (5-6 ж.) балалар заттарды түсіне карап ажырата бастайды, олардың құрылысын, пайдалану тәсілдерін білгісі келеді. Балалардың ұлттық ойынға белсенділігі олардың шығармашылық іздену қабілетіне, тәрбиешілердің теориялық сауаттылығы мен шеберлігіне байланысты.»

4. Педагог-психолог Бутабекова Жулдиз балалардың зейіні мен байқағыштықтарын арттыруға арналған бірнеше ойындар мен жаттығулар түрлерімен таныстырды. Педагогтарға ойындар ойнатып, жаттығулар жасатты.

5. Көрме: 12-ші сәуір «Ғарышкерлер күніне» әр топта түрлі материалдармен көрнекіліктер жасалып, тәрбиешілер өздерінің іскерліктерін көрсетті. Барлық топта көрнекіліктерді ұйымдастырылған оқу қызметтерінде пайдаланып балалардың аспан әлеміне деген қызығушылықтарын оятты.

№4 Педагогикалық кеңестің шешімдері:

1. №3 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы қанағаттанарлық.

Жауапты: әдіскер: Айтқұлова Б.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы талаптарын жүзеге асыру жұмыстары осы бағытта жалғастырылсын. Баланың танымдық және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру мақсатында жүргізіліп жатқан барлық жұмыстар қанағаттанарлық деп есептелсін

Жауапты: әдіскер: Айтқұлова Б.

Төрайымы:



А.Утенбаева

Педагогикалық кеңестің № 5 хаттамасы

Қатысқандар: 17

23.05.2024ж

Күн тәртібі:

1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуын талқылау.
2. Дөңгелек үстел: «Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?»
3. Тәрбиешілердің шығармашылық жұмыстарына есеп беруі.
4. Жазғы маусымға арналған іс-шаралар.
5. Қорытынды мониторинг.

1.Тыңдалды:

Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде балабақша меңгерушісі А.Утенбаева сөз алды:

Құрметті әріптестер, кезектегі оқу жылы да аяқталды. Жыл бойы бар күшіміз бен білімімізді, еңбек ете отырып бала бойына сіңіруге әрекет еттік. Әр бала ашылмаған жаңалық, жазылмаған дастан. Көздеріне қарап бар мейірімділікті бергің келеді, әлсіз де икемсіз қолдар мен саусақтарды жан бітіріп, түрлі икемге тәрбиелейміз. Ата-ана да бізден осыны күтуде. Білім мен тәрбие қатар жүретінін ұмытпайық. Білімнің айрықша түрлерінің бірі ойын болып табылады. Балалар ойын ойнау барысында өздерін еркін сезінеді. Күшімізді ата-анамен біріктіре отырып болашақ еліміздің тірегі, ұрпағын тәрбиелеуде немқұрайлылық танытпайық.

2.Тыңдалды:

Екінші мәселе бойынша тәрбиешілер арасында дөңгелек үстел болып өтті. «Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді» деген сұрақта пікірталас болды. МАД тобының тәрбиешісі Дәурен Тұрдыкүл сөз бастады: Бірінші баладағы жағымсыз әрекет тәрбиенің осалдығынан, мінез ерекшеліктеріне қарай қиын бала туындайды. Қиын бала – үлкендер бойынан жағымды-жағымсыз қылықтарды жинайды. Сол себептен қиындық туғызатын баламен әңгіме жүргізу, оның өзіне сауалдар беру, ата-ана, тәрбиешісі, жолдасымен – интервью жүргізу керек. Көңіл-күйі, оның алаңдаушылығы, баланың жан-дүниесіне көңіл бөлу керек. Бала тәрбиелі азамат болып қалыптасуы үшін қолайлы психологиялық жағдай қажет.

Балабақша психологы Ж.Бутабекова: Тәрбие – тал бесіктен басталады демекші жастайынан берілген тәрбиені қоршаған орта түбегейлі өзгерте алмайды. Бірақ балаға мінез үш адамнан жұғады, біріншісі – ата-ана, екіншісі – ұстазы, үшіншісі – досы. Ойлы ұстаз – бала жанының зергері. Ерке баланы райға көндіру, жалқауды еңбек етуге үйрету, ұшып-қонба жеңілтек балаға сабырлы болудың сырын ұқтыру ұстаз шеберлігін талап етеді. Сондықтан ата-аналармен біргелікте жұмыс атқарайық деп аяқтады.

3.Тыңдалды:

Үшінші мәселе бойынша тәрбиешілер өз шығармашылық жұмыстарына есеп берді. Және есеп қортындысы жөнінде балабақша әдіскері Б.Айткулова тоқталып өтті: әр баланың қиялын дамытып, бойындағы өнерді, талапты жандандыруда шығармашылық қасиет керек. Ал, әр педагог бойындағы қасиет қай салаға бейімді екенін, немесе өзі бір қызығатын тақырыпта ізденіп, тәжірибе

жинақтау, материалдар жинап, бала бойындағы қасиеттерді оятуға себебі тисе дейміз. Мына тақырып ыңғайлы деп қана емес, қызықты тақырып алу қажет. Және үнемі ізденіп, дамытып, өзі де дамып отырады. Бәріміздің сол тұсымыз шетте қалып қояды, тақырыбымыз сол, жыл бойы ықтияттан естен шығармау, басқа салалармен байланыстыра отырып жұмыс істеу керек. Кейбір жас мамандар материалдарыңыз аз, іздену де аз. Ойларыңызды жинақтап, тиянақты жұмыс істеулеріңіз қажет деп ескертті.

4.Тыңдалды:

Жазғы маусымға арналған іс-шаралар жоспарын бекіту, жүргізу жөнінде балабақша меңгерушісі А.Утенбаева тоқталып өтті:

Жазғы маусымға әр топта балалардың жас ерекшеліктеріне сай, балалардың денсаулығын сақтау мен нығайту мақсатында іс шаралар жүргізіледі. Түрлі серуендер, ойындар, зерттеу-ізденуші ойындары, балалардың шығармашылығын арттыруға, ұжымда тату-тәтті, достарымен бірлесе ойнауды, шомылуды, күнге күйдіріну, спорттық ойындар, сумен ойындар, сахналық қойылымдар жоспарланды.

Әр белгіленген жауапты педагог, іс-шараны сапалы безендіріп, жауапкершілікпен қызықты өткізуге тиісті. Ең бастысы өткізілген іс-шара кезінде күн астында ұзақ қалмауы, қауіпсіз болуы керек. Міндетті түрде мейірбикенің қатысуымен өткізіліп, бақылауда болуы керек. Және өткізілген іс-шара суреттермен әдіскерге өткізіледі.

5.Тыңдалды:

Келесі мәселе жөнінде де балабақша әдіскері Б.Айткулова жалпы қорытынды мониторингке тоқталды:

Балабақшамыздағы жүргізіліп отырған оқу тәрбие жұмысының сапасы мен санын жыл соңында қорытындылап бағалайтынды білеміз. Әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті қадағалауға, мектепке дейінгі жастағы баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, педагогтердің түзету іс-шаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын және жалпы үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейін айқындауға мүмкіндік беретін қорытынды мониторинг жүргізілді. Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі – 2 деңгейді-32 бала -137,8 %, 3-деңгейді – 171 бала – 662,1% құрады. Ал балалармен жұмысты ұйымдастыруда әр баланың жеке дамуының білім беру траекториясының өсу динамикасын қамтамасыз ете отырып, тәрбие мен оқыту процесін дараландыруды қамтамсыз етіңіздер деп аяқтады.

Шешім:

- 1.Балалар жүрегіне жол табатын мейрімді іс-әрекеттерге, табыстарға ұмтылу.Жауапты: педагогтар
- 2.Белгіленген шығармашылық тақырыптарының мазмұнына, мақсатына сай материалдар жинақтап, толтыру, іздену. Жауапты: педагогтар
- 3.Жазғы маусымға арналған, бекітілген іс-шаралар өз уақытында, жауапкершілікпен өткізілсін. Жауапты: Мейірбике Ж.Нұржахан, тәрбиешілер, саз жетекші.

Төрайымы:

А.Утенбаева

